

Hvorfor anbefaler vi førskole?

- Arbejde og udvikle på - **Fællesskab**, **Selvstændighed**, **Faglig udvikling** og **Skole/Hjem samarbejde**.
- Forberedelse til skolestarten efter sommerferien.
- Opbygge trygge og fortrolige relationer med vores ansatte.
- Opleve og vænne sig til en ny og anderledes hverdag på vores skole.

Har i spørgsmål til os vedrørende Førskolen, så kan I kontakte vores skolesekretær Krestine eller skoleleder Nikolaj:

Skolesekretær

Krestine kla@holstebro.dk

Skoleleder

Nikolaj nomis@holstebro.dk



Førskole - Bygge Bro

Mellem Hjem - Skole - SFO

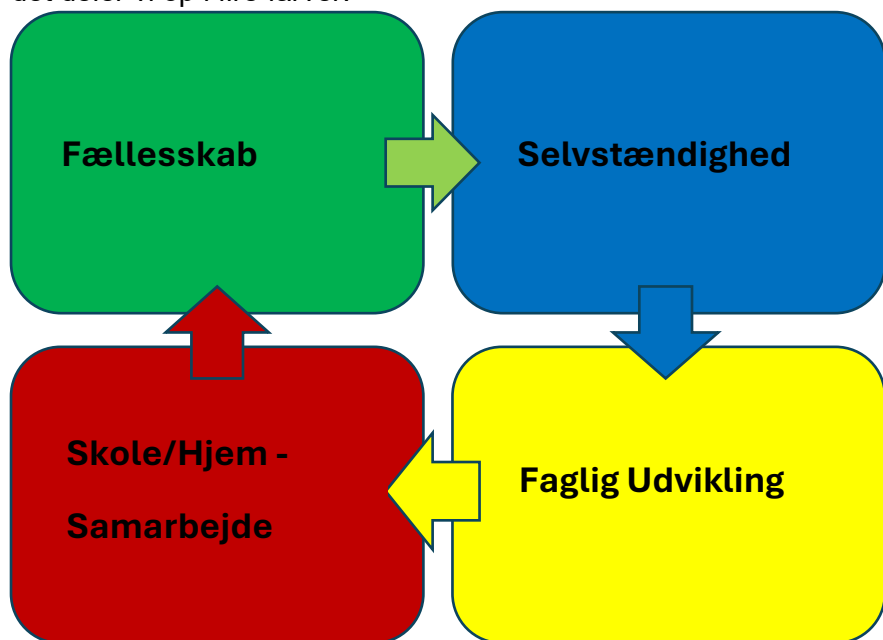


Med denne folder vil vi informere hjemmet, hvad vi arbejder med i førskolegruppen, og hvad hjemmet kan bidrage med for at forberede sit barn til skolestart. At starte i skole er et skridt ind i en ny verden, og med forberedelse i førskolen og hjemmet bliver rammerne skabt til at barnet kan trives fra første skoledag.

Børnehavens rolle

I børnehaven bliver der arbejdet ud fra den pædagogiske læreplans 6 temaer: Personlige og sociale kompetencer - Bevægelse - Sprog - Naturfænomener - Kulturelle udtryksformer.

Det er vigtigt at børnehaven og hjemmet forbereder barnet på skolestart, det deler vi op i fire farver:



Fællesskab:

- Lære børnene at snakke med hinanden om de ting de er i gang med, på den måde kan de bedre forstå hinanden og minimere konflikter.

- Børnene lærer at indgå i dialog med de andre og fungere i fællesskaber.
- De voksne hjælper med at få sat ord på, når de små har svært ved at formulere det, de gerne vil udtrykke verbalt. Børnene lærer at give udtryk for egne følelser, så andre har mulighed for at forstå 'hvad de vil fortælle'.
- Støtte børnene i at klare små konflikter uden voksenindblanding - og at sige noget i en større gruppe, lærer at tale ordentligt samt lytte til hinanden og at vente på det bliver deres tur til at tale.

Selvstændighed:

- Styrke barnets selvstændighed, øve, opmuntre, give tid og rum til at barnet selv lærer at tage tøj af og på samt at klare toiletbesøg.
- Øve med barnet i at modtage en kollektiv besked, og modtage videregive en personlig besked.
- Øve med barnet i at holde orden på sine ting.

Faglig Udvikling:

- Læse højt for børnene, skærpe børnenes opmærksomhed og tale om det i læser.
- Udvikle børnenes grov- og finmotorik, fordi en veludviklet motorik giver barnet mere ro, og bidrager til at styrke indlæringsevnen.

Skole/Hjem Samarbejde:

- Spille spil med børnene så de oplever regler, sejre, og nederlag under trygge forhold
- Øve barnet i at kunne klare skolevejen.
- Barnet får mulighed for at dele sine oplevelser med dem derhjemme, og at oplevelserne betragtes med interesse og respekt.
- Barnets 'arbejde' betragtes med respekt og interesse.

I førskolen arbejder vi med

At støtte det individuelle barn efter deres behov til en god og tryk overgang til skolestart og SFO. De fire farver vi nævnte på sidste side arbejdes der med i børnehaven, i førskolen arbejder vi hen imod at barnet er klar til at skulle starte i skole. Vi bygger broen fra børnehaven til børnehaveklassen, for at skabe en overskuelig og tryk start.

Førskolen har fokus på at...

- Udvikle barnets kompetencer med henblik på den kommende skolegang.
- Børnene udvikler sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende relationer.
- Lære de kommende skolekammerater at kende, skabe relationer og venskaber.
- Lære SFO'ens og skolens ansatte at kende og skabe trykke og fortrolige relationer.
- Den enkeltes udvikling fra børnehavebarn til SFO-/skolebarn sker trinvis og sammen med andre.



Der er mange ting der får barnets hverdag i Skole og SFO til at fungere, det er bl.a.

- Der sammen med de mange nye oplevelser, også bliver skabt rammerne for at få den nødvendige hvile/søvn.
- Sørger for at barnet har spist morgenmad og møder til tiden.
- Barnet får hjælp til at pakke tasken med det rette indhold til dagen - det vil sige biblioteksøger, idrætstøj, madpakke, penalhus og den rette påklædning når skolen er på tur.
- Hjemmet holder sig opdateret på Aula, hvor alle beskeder, fra både Skole og SFO, bliver lagt ud.
- Hjemmet bakker op om skolens og SFO'ens arrangementer.

Hvad der forventes at barnet har lært hjemmefra...

- Skal kunne klare at sige på gensyn til forældrene om morgenen.
- Selv kan gå på toilettet.
- Kan binde snøreband og lyne jakken selv.
- Klare mindre opgaver uden en voksen ved sin side.
- At kunne koncentrere sig i kortere perioder.
- Kender og bruger begreber fra sin verden, f.eks. familie, sig selv, navn, alder og andet.

De ovenstående punkter er ikke tænkt som en "afkrydningsliste" til, hvorvidt dit barn er klar til skolegang eller ej. Barnets selvstændighedsfølelse er en lige så vigtig faktor, hvis hjemmet skal have succes med at mestre den nye hverdag. Selvfølelsen udvikles i samvær med andre børn og voksne, denne følelse er grundlaget for barnets muligheder for at mestre udfordringer.